

RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS

La CEU-Escuela Internacional de Doctorado cuenta con los recursos materiales que son la suma de los recursos que aportan las 3 universidades (Universidad San Pablo-CEU, Universidad Cardenal Herrera-CEU y Universitat Abat Oliba-CEU)

1. UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU

El Programa de Doctorado en Medicina Traslacional cuenta con los recursos e infraestructuras específicos de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Farmacia, ubicadas en el Campus de Montepíncipe de la Universidad San Pablo-CEU así como el Instituto (IMMA) y Centro de Excelencia asociado (CEMPIO). También, dispone de las instalaciones y medios propios en los hospitales del Grupo Hospital Madrid y de los servicios transversales de la Universidad para el desarrollo de la investigación: Oficina de Transferencia de la Investigación (OTRI), Unidad de Gestión de la Investigación (UGI), Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII) y de los servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs).

FACULTAD DE MEDICINA

EQUIPAMIENTOS – ESPACIOS DOCENTES

| Infraestructuras | | Equipamiento General | | Equipamiento Informático | | Equipamiento Audiovisual | | Equipamiento Especial | |
|---|----|--------------------------------------|----------|---------------------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------|----|
| Tipología | Nº | Tipología | Nº | Tipología | Nº | Tipología | Nº | Tipología | Nº |
| Aulas para la Docencia Magistral | 18 | Asientos | 30-60 | Ordenadores | 1 | Cañón retroproyección | 1 | Red | 1 |
| Seminarios de Trabajo | 10 | Mesas ligeras/Asientos | 20/45 | Ordenadores | 1 | Cañón retroproyección | 1 | | |
| Aula Magna, de Grados, de Tesis, etc. | 5 | Asientos | 40-200 | Ordenadores | 1 | Cañón | | Equipo de sonido | 1 |
| Laboratorios | 13 | Equipamiento Científico | Variable | Ordenadores | 1 | Cañón | 1 | | |
| Espacios Experimentales | 16 | Equipamiento Científico Experimental | Variable | Ordenadores | 1 | | | | |
| Salas de reuniones | 3 | Mesa/sillas | 10 | Ordenadores | 1 | | | Red de impresoras | 1 |
| Sala de ordenadores | 5 | | | Puestos conexiones a red ⁺ | 50 | Cañón | 1 | Impresora | 2 |
| Espacios de custodia de materiales y trabajos | 3 | Taquillas | 80 | | | | | | |

LABORATORIOS Y ESPACIOS EXPERIMENTALES

| | Cód. Planta | Superficie (m ²) | Aula/Lab | Nombre | Puestos |
|---|-------------|------------------------------|----------|---------------|---------|
| A | 0 | 65 | A001 | Parasitología | 9 |

| | | | | | |
|---|----|-----|------|------------------------|----|
| A | 0 | 70 | A003 | Parasitología | 10 |
| A | 1 | 63 | A105 | Genética | 9 |
| B | -1 | 87 | BS02 | Física y Óptica | 12 |
| B | -1 | 63 | BS04 | Fisiología | 9 |
| B | -1 | 57 | BS05 | Fisiología | 8 |
| B | 0 | 56 | B001 | Bioquímica Clínica | 8 |
| B | 0 | 58 | B005 | Citología e Histología | 8 |
| B | 0 | 106 | B006 | Bioquímica | 15 |
| B | 0 | 82 | B008 | Bioquímica | 12 |
| B | 0 | 83 | B011 | Farmacología Clínica | 12 |
| B | 0 | 56 | B018 | Farmacología | 8 |
| B | 1 | 55 | B101 | Nutrición | 8 |
| B | 1 | 53 | B115 | Farmacología | 8 |
| B | 2 | 53 | B212 | Microbiología | 8 |
| B | 2 | 55 | B215 | Toxicología | 8 |
| B | 2 | 55 | B217 | Nutrición | 8 |
| B | 2 | 75 | B219 | Microbiología | 11 |
| D | 1 | 55 | D105 | Citología e Histología | 8 |
| D | 1 | 35 | D106 | Anatomía | 5 |
| D | 1 | 70 | D206 | Anatomía | 10 |

LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN

| Cód. Edificio | Planta | Superficie (m ²) | Aula/Lab | Nombre | Puestos |
|---------------|--------|------------------------------|----------|------------------------|---------|
| A | -1 | 35 | AS01 | Cultivos Celulares | 2 |
| A | -1 | 45 | AS03 | Biología Molecular | 3 |
| A | -1 | 21 | AS04 | Radiobiología | 1 |
| A | -1 | 40 | AS05 | Bioquímica | 3 |
| A | -1 | 99 | AS06 | Bioquímica | 7 |
| B | -1 | 21 | BS06 | Fisiología | 1 |
| B | 1 | 73 | B118 | Farmacología | 5 |
| B | 1 | 75 | B119 | Nutrición | 5 |
| D | 1 | 55 | D101 | Citología e Histología | 4 |
| D | 1 | 64 | D104 | Fisiología | 4 |

LABORATORIOS DE HABILIDADES QUIRÚRGICAS

La Facultad de Medicina cuenta con dos espacios perfectamente equipados para la realización de todas aquellas actividades que precisen la utilización de cadáveres y piezas anatómicas.

Dichos espacios, situados en la planta sótano del edificio MED, están dotados de cámaras de refrigeración y congelación para la conservación del citado material, mesas y soportes necesarios para la disección y realización de las prácticas que allí se llevan a cabo; así como de material

quirúrgico, maquinaria de corte de piezas y grúa para los desplazamientos.

Además, constan de cámaras y pantallas para la visualización precisa, por parte de los alumnos, de los trabajos anatómicos realizados. Ambos espacios tienen una superficie suficiente para acoger a grupos de 10-12 alumnos.

Las citadas estancias han tenido desde su comienzo hasta el momento un doble uso: por una parte, la impartición de las clases prácticas de Anatomía (disección de cadáveres y piezas anatómicas) a los alumnos de Grado; y por otra parte, la celebración de Cursos de Cirugía impartidos para empresas externas, tanto nacionales como internacionales.

UNIDAD DE SIMULACIÓN CLÍNICA

Destaca la mesa (Anatomage TABLE) de disección virtual, interactiva en 3D, de tamaño real, que permite la visualización del cuerpo humano, combinando las características de una mesa de operaciones con un software de radiología (incorpora tomografías, resonancias magnéticas y ultrasonidos). Dispone de 3 puertos USB que facilitan la posibilidad del almacenamiento de imágenes diseccionadas en dispositivos portables.

La Unidad se compone de tres salas diseñadas específicamente para el desarrollo de simulación: UCI de neonatos y de adultos, quirófano, plantas de hospitalización general, fisioterapia, etc. Todas las salas están dotadas con un sistema audiovisual de última generación y con el material fungible necesario para poder desarrollar las sesiones de simulación.

En relación con los simuladores, la Unidad cuenta con un Nurssing Anne simulator, Sim Baby simulator, un MegaCode Kelly simulator de adulto y otro de bebé, dos unidades de Nuirsing Anne, una unidad de maniquí bebé, un maniquí de prematuro, un Resusci Anne QCPR y numerosos simuladores parciales para el aprendizaje y evaluación de diferentes técnicas.

FACULTAD DE FARMACIA

EQUIPAMIENTOS – ESPACIOS DOCENTES

| Código | Superficie (m2) | Sala | Puestos (Nº) |
|---------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| MTP---C/001A | 47 | Seminario 001 A | 18 |
| MTP---C/001B | 47 | Seminario 001 B | 20 |
| MTP---C/003 | 46 | AULA 003 | 44 |
| MTP---C/005 | 49 | AULA 005 | 48 |
| MTP---C/006 | 49 | AULA 006 | 52 |
| MTP---C/007 | 66 | AULA 007 | 50 |
| MTP---C/008 | 66 | AULA 008 | 62 |
| MTP---C/009 | 89 | AULA 009 | 53 |
| MTP---C/010A | 42 | Seminario 010 A | 48 |
| MTP---C/010B | 45 | Seminario010B | 25 |
| MTP---C/011 | 66 | AULA 011 | 38 |
| MTP---C/014 | 46 | AULA 014 | 46 |
| MTP---C/101 | 95 | AULA 101 | 46 |
| MTP---C/102A | 95 | AULA 102 A | 50 |
| MTP---C/102B | 98 | AULA 102 B | 50 |

| | | | |
|---------------------------------|-----|--|----|
| MTP---C/103A | 45 | Seminario 103 A | 19 |
| MTP---C/103B | 49 | Seminario 103 B | 23 |
| MTP---C/104 | 66 | AULA 104 | 48 |
| MTP---C/105 | 66 | AULA 105 | 43 |
| MTP---C/107 | 68 | AULA 107 | 66 |
| MTP---C/004 | 46 | AULA DE INFORMATICA 004 | 12 |
| MTP---C/A | 62 | AULA DE INFORMATICA A | 15 |
| MTP---C/B | 61 | AULA DE INFORMATICA B | 15 |
| MTP---C/C | 60 | AULA DE INFORMATICA C | 15 |
| MTP---C/D | 96 | AULA DE INFORMATICA D | 30 |
| MTP---C/E | 87 | AULA DE INFORMATICA E | 15 |
| MTP---A | 33 | SALA DE GRADOS | 22 |
| MTP---C | 42 | SALA DE PROFESORES | 28 |
| LABORATORIOS DE DOCENCIA | | | |
| MTP---A/S009 | 67 | OPTOMETRÍA | 12 |
| MTP---A/S008 | 9 | TERAPIA VISUAL Y BAJA VISIÓN | 12 |
| MTP---A/S013 | 67 | CONTACTOLOGÍA | 14 |
| MTP---A/S014 | 67 | TECNOLOGÍAÓPTICA | 12 |
| MTP---A/A001 | 65 | PARASITOLOGIA | 12 |
| MTP---A/A002 | 62 | QUÍMICAORGÁNICA | 12 |
| MTP---A/A013 | 70 | PARASITOLOGÍA Y BIOLOGÍA ANIMAL | 12 |
| MPT---A/A004 | 33 | AULA VIRTUAL DE OFICINA DE FARMACIA | 12 |
| MTPA/A102 | 64 | BIOLOGIA | 12 |
| MTP---A/A103 | 64 | TOXICOLOGÍAY FARMACOLOGIA | 12 |
| MTP---A/A104 | 50 | FARMACOGNOSIA | 12 |
| MTP---A/A105 | 63 | FISIOLOGÍAY BIOTECNOLOGÍA VEGETAL | 12 |
| MTP---A/108 | 81 | QUIMICAORGANICA | 12 |
| MTP---A/AS10, S11 | 52 | COCINA EXPERIMENTAL Y ANÁLISIS SENSORIAL | 12 |
| MTP---B/BS01 | 48 | ÓPTICA | 12 |
| MTP---B/BS02 | 87 | QUÍMICA INORGÁNICA | 12 |
| MTP---B/BS04 | 63 | FISIOLOGIA | 12 |
| MTP---B/BS05 | 57 | FISIOLOGIA | 12 |
| MTP---B/BS07 | 47 | INGENIERÍA QUÍMICA | 12 |
| MTP---B/BS08 | 58 | BIOQUÍMICAY BIOLOGÍA MOLECULAR | 12 |
| MTP---B/B001 | 56 | BIOQUÍMICACLÍNICA Y ANÁLISIS BIOLÓGICOS | 12 |
| MTP---B/B005 | 58 | BIOQUIMICAY BIOLOGÍA MOLECULAR | 12 |
| MTP---B/B006 | 82 | BIOQUIMICAY BIOLOGÍA MOLECULAR | 12 |
| MTP---B/B007 | 24 | BIOQUIMICAYBIOLOGÍA MOLECULAR | 4 |
| MTP---B/B008 | 106 | BIOQUIMICAY BIOLOGÍA MOLECULAR:INGENIERÍAGENÉTICA Y DE PROTEÍNAS | 12 |
| MTP---B/B013 | 82 | FISCOQUIMICA | 12 |
| MTP---B/B015 | 50 | TECNOLOGIA FARMACEUTICA | 7 |
| MTP---B/B016 | 23 | FISCOQUIMICA | 12 |
| MTP---B/B018 | 56 | FARMACOLOGIAIY TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | 12 |
| MTP---B/B106 | 140 | QUÍMICAANALÍTICA(CEMBIO) | 12 |
| MTP---B/B113 | 72 | TÉCNICASINSTRUMENTALES | 12 |
| MTP---B/B114 | 53 | NUTRICION | 12 |
| MTP---B/B205 | 58 | QUIMICA INORGANICA | 12 |

| | | | |
|--------------|----|---|----|
| MTP---B/B207 | 64 | QUIMICA INORGANICA | 12 |
| MTP---B/B208 | 63 | TECNICAS INSTRUMENTALES | 12 |
| MTP---B/B212 | 53 | MICROBIOLOGIA | 12 |
| MTP---B/B214 | 55 | MICROBIOLOGIA | 12 |
| MTP---B/B215 | 55 | ANÁLISIS COMPOSICIÓN CORPORAL Y METABOLISMO | 12 |
| MTP---B/B217 | 55 | NUTRICION | 12 |
| MTP---B/B219 | 75 | MICROBIOLOGIA | 12 |
| MTP---C/109 | 89 | FÍSICA | 12 |
| MPT---D/104 | | HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA | 12 |
| MPT---D/110 | 70 | HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA | 12 |
| MPT---D/211 | 70 | FISIOLOGÍA, FISIOPATOLOGÍA | 12 |

LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN EN INFRAESTRUCTURAS ESPECIALES

| Código | Superficie (m2) | Sala | Puestos (Nº) |
|--------------|-----------------|--|--------------|
| MTP---A/AS02 | 34 | QUÍMICA ORGÁNICA (RMN) | |
| MTP---A/AS03 | 45 | BIOLOGÍA MOLECULAR | |
| A/AS05 | 40 | BIOQUÍMICA CLÍNICA Y PATOLOGÍA MOLECULAR | |
| MTP---A/AS06 | 99 | BIOQUÍMICA INVESTIGACION | |
| MTP---A/AS01 | 57 | UNIDAD CULTIVOS CELULARES | |
| MTP---A/A101 | 66 | PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA | |
| MTP---A/A106 | 67 | QUÍMICA ORGÁNICA | |
| MTP---A/A107 | 81 | QUÍMICA ORGÁNICA | |
| MTP---B/B011 | 83 | BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA | |
| MTP---B/B017 | 18 | CAMARA FRI | |
| MTP---B/B101 | 55 | CEMBIO | |
| MTP---B/B103 | 27 | CEMBIO | |
| MTP---B/B105 | 21 | CEMBIO | |
| MTP---B/B106 | 140 | CEMBIO | |
| MTP---B/B108 | 64 | CEMBIO | |
| MTP---B/B110 | 43 | CEMBIO | |
| MTP---B/B116 | 73 | FARMACOLOGÍA | |
| MTP---B/B118 | 16 | FARMACOLOGÍA | |
| MTP---C/S01 | 11 | MICROSCOPIO ELECTRÓNICO | |
| MTP---C/C207 | 34 | MODELADO MOLECULAR | |

INSTITUTO DE MEDICINA MOLECULAR APLICADA (IMMA)

El Instituto de Medicina Molecular Aplicada es un centro de investigación en Medicina Traslacional en el que se articulan la investigación clínica y la básica y cuyo objetivo es trasladar a la medicina clínica los avances en el conocimiento sobre los nuevos mecanismos moleculares implicados en procesos fisiológicos y fisiopatológicos. En dicho Instituto se realizan actividades de investigación y desarrollo tecnológico de interés para hospitales e industria farmacéutica.

El IMMA enriquece la investigación clínica con modelos experimentales de enfermedad, que reproducen mecanismos patogénicos y parámetros fisiopatológicos moleculares, y que sirven para evaluar nuevas dianas terapéuticas para la innovación farmacéutica y el descubrimiento de nuevos

biomarcadores moleculares.

Las actividades de investigación del IMMA se desarrollan en las Divisiones del Instituto a través de la integración del personal investigador y académico de la USP-CEU y el personal clínico que realiza su labor asistencial en los hospitales universitarios de la Facultad (Grupo Hospitales de Madrid, HM).

El IMMA cuenta con seis Unidades de Investigación:

- Biología celular y Cultivo de Tejidos
- Histología e Imagen Molecular
- Genómica Funcional y Citogenética Molecular
- Inmunología
- Bioquímica y Proteómica
- Farmacología in vitro e in vivo

A través de este Instituto se articulan los siguientes Programas de Investigación:

- Programa de Medicina Regenerativa para la producción de células progenitoras mesenquimales humanas, para trasplante autólogo en pacientes de cirugía general, plástica, maxilofacial, y traumatológica.
- Programa de Fisiopatología del Estrés Oxidativo, que estudia mecanismos moleculares endógenos de bioprotección en modelos preclínicos y clínicos de inflamación crónica y fibroesclerosis.
- Programa de Oncología Molecular, que estudia biomarcadores moleculares de progresión tumoral y dianas terapéuticas en pacientes con cáncer avanzado.
- Programa de Fisiopatología Molecular en Cirugía Oncológica, que asocia las tecnologías en cirugía robótica y de exploración mediante imagen molecular no invasiva con la investigación de nuevos marcadores moleculares sobre la inmunidad, regeneración tisular, angiogénesis y micrometástasis.
- Programa de Genética Funcional de la Metástasis, que investiga nuevos marcadores sobre el riesgo de metástasis en pacientes con cáncer, a través de la biología molecular y celular del microambiente tumoral.
- Programa de Cardiología molecular, que investiga el riesgo cardiovascular a través de parámetros moleculares y genómicos de síndrome metabólico en pacientes obesos.
- Programa de Neurología molecular, que ha desarrollado una unidad de cultivo primario de la neuroglia para estudiar los mecanismos fisiopatológicos moleculares epileptógenos, y la regulación de la expresión génica en tumores primitivos y metastáticos del SNC y las meninges.
- Programa de Odonto-estomatología, que estudia la biocompatibilidad de materiales para el implante dental y la biología molecular de la dentinogénesis reparativa en células progenitoras de pulpa dental humana.
- Programa de Pediatría, que estudia la genómica de la obesidad infantil y del adolescente.
- Programa de Ginecología, que investiga marcadores del riesgo de recidiva metastática en mujeres con cáncer de mama y ovario.
- Programa de Traumatología y Ortopedia, que investiga la fisiopatología molecular de la osteoporosis en pacientes de alto riesgo y biomateriales anti-osteoclastogénicos para prótesis.

CENTRO DE EXCELENCIA EN METABOLÓMICA Y BIOANÁLISIS (CEMBIO)

El CEMBIO (Centro de Metabolómica y Bioanálisis) es un laboratorio reconocido prestigio a nivel internacional como uno de los líderes en metabolómica.

Cuenta con grandes equipos: LC-QTOF-MS (Agilent 1200-Agilent 6520); LC-QTOF-MS (Agilent 1290-Agilent 6550); LC-QQQ-MS (Agilent 1290-Agilent 6490); GC-MS (Cuadrupolo) (Agilent 7890A-Agilent

5965C) y CE-TOF-MS (Agilent 7100-Agilent 6210), además de plataformas de tratamiento de datos tanto bases de datos de masas, como herramientas estadísticas para análisis multivariante: Mass Hunter, Mass Profiler Profesional (MPP), SIMCA; MATLAB, CEU Mass Mediator. En los laboratorios se incluyen dos técnicos de apoyo para dar soporte a su funcionamiento.

El CEMBIO cuenta con un equipo humano de más de 20 especialistas en diversos campos (Química, Farmacia, Bioquímica, Estadística, Bioinformática) que incluye técnicos, licenciados y doctores y que permite garantizar la calidad de todas las etapas del proceso. La calidad y prestigio de su personal viene acreditado por las cerca de 200 publicaciones de primer nivel en el área.

HOSPITALES DEL GRUPO MADRID

A partir de tercer curso los alumnos se forman en los Hospitales del Grupo Hospital Madrid, donde además de los servicios asistenciales, disponen de laboratorios de investigación y espacios docentes específicos, incluyendo aulas de habilidades y espacios para el examen ECOE. Según establece el convenio entre la Universidad San Pablo-CEU y el Grupo Hospital Madrid “todos los centros, trabajadores y cuadro médico, en la medida en que sea necesario, servirán de apoyo para la formación práctica y clínica a que se refiere este Convenio marco, y en concreto, los servicios con que actualmente cuentan y que se relacionan a continuación”:

- HM: Hospital de Madrid
- HMM: Hospital Universitario Madrid Montepríncipe
- HMT: Hospital de Madrid Torreldones
- HMN: Hospital de Madrid Norte Sanchinarro
- CIOCC: Centro Integral Oncológico Clara Campal (Centro puntero en el uso de la tecnología más avanzada).

SERVICIOS GENERALES GRUPO HOSPITAL MADRID

1. Alergología (HM, HMM, HMT, HMN)
2. Alergología Pediátrica (HMM)
3. Análisis Clínicos (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
4. Anatomía Patológica (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
5. Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
6. Angiología y Cirugía Vasculard (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
7. Cardiología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
8. Cardiología Pediátrica (HMM, HMT)
9. Cirugía Cardíaca (HMM, HMN)
10. Cirugía Cardíaca Pediátrica (HMM)
11. Cirugía General y del Aparato Digestivo (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
12. Cirugía Maxilofacial (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
13. Cirugía Pediátrica (HMM, HMT)
14. Cirugía Plástica, Estética y Reparadora (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)

15. Cirugía Torácica (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
16. Dermatología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
17. Dermatología Pediátrica (HMM)
18. Endocrinología y Nutrición (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
19. Gastroenterología y Endoscopias (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
20. Gastroenterología y Endoscopias Pediátricas (HMM, HMT)
21. Ginecología y Obstetricia (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
22. Hematología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
23. Hemodinámica Cardíaca, Vascular y Neurológica (HMM, HMN)
24. Medicina Interna (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
25. Medicina Intensiva (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
26. Medicina Nuclear (HMN, CIOCC)
27. Medicina Preventiva (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
28. Microbiología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
29. Nefrología (HMM, HMN)
30. Neumología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
31. Neurocirugía (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
32. Neurología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
33. Neurología Pediátrica (HMM, HMT)
34. Radiología - Diagnóstico por Imagen (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
35. Radiología Intervencionista (HMM, HMN)
36. Odontología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
37. Oftalmología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
38. Oncología Médica (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
39. Oncología Radioterápica (HMN, CIOCC)
40. Otorrinolaringología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
41. Psicología Clínica (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
42. Psiquiatría (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
43. Radiofísica (HMN, CIOCC)
44. Reumatología (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
45. Traumatología y Ortopedia (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
46. Urología y Andrología (HM, HMM, HMT, HMN)

UNIDADES ESPECIALIZADAS GRUPO HOSPITAL MADRID

1. Unidad de Cirugía Laparoscópica (HM, HMM, HMN)

2. Unidad de Dolor Torácico (HMM)
3. Rehabilitación Cardíaca (HMM)
4. Programa de Revisión de Salud (Chequeos) (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
5. Unidad de Obesidad (HMM)
6. Unidad de Suelo Pélvico (HMM)
7. Unidad de Hemorragia Digestiva (HMM)
8. Unidad Hepática (HMM, HMN, CIOCC)
9. Unidad del Dolor (HM, HMM, HMT, HMN, CIOCC)
10. Unidad de Cuidados Paliativos Domiciliarios Pediátricos (HMM)
11. Unidad de Trasplante de Médula Ósea (HMN, CIOCC)
12. Unidad del Sueño (HMT, HMN)
13. Unidad de Tabaquismo (HMT)
14. Unidad de Arritmias (HMM, HMN)
15. Unidad de Neurociencias (HM, HMM, HMT, HMN)
16. Unidad de la Epilepsia (HMM)
17. Unidad de Trasplante de Válvulas Cardíacas y Vascular (HMM)
18. Unidad de Trasplante Osteotendinoso (HM, HMM, HMT, HMN)
19. Unidad de Odontología Oncológica (HMN, CIOCC)
20. Unidad de Cirugía Endocrinológica (HM)

PROGRAMAS ONCOLÓGICOS GRUPO HOSPITAL MADRID

1. Programa de Mama
2. Programa de Digestivo
3. Programa de Melanomas-Sarcomas
4. Programa de Oncohematología
5. Programa Génito-Urinario
6. Programa de Neuro-oncología
7. Programa de Pulmón
8. Unidad de Oncología y Hematología Pediátrica

Además de las instalaciones y equipamientos de los servicios y Hospitales del Grupo Hospital Madrid, la Universidad San Pablo-CEU dispone de los siguientes **equipamientos que incorporan los últimos avances técnicos en el ámbito clínico-asistencial**:

1. Equipos de radiología: TAC 64 cortes (HM, HMM, HMT, HMN), RM de alto campo (1,5T en HM y HMM, y 3 Tesla en HMN), RM vertical y dinámica (HMM), RM abierta de alto campo (HMN), mamógrafos digitales (HMM y HMN), ecógrafos de 4 dimensiones (HMM, HMN, HMT)
2. PET-TAC, gammacámara (HMN, CIOCC)

3. Salas de hemodinámica (HMM, HMN)
4. Equipos de radioterapia y radiocirugía intra y extracraneal (HMN, CIOCC)
5. Braquiterapia y terapia metabólica (HMN, CIOCC)
6. Quirófano integral, inteligente (HMN)
7. Neuronavegador (HMM)
8. Ecoendoscopia, ecografía intraoperatoria (HMM, HMN)
9. Radiofrecuencia (HMM, HMN)
10. Litotricia (HMM)
11. Técnica de reemplazo renal y depuración extrarrenal (HM, HMM, HMT, HMN)
12. Láser argón, láser KPI (HMM)
13. Historia clínica electrónica exclusiva del Grupo Hospital de Madrid, PACs virtual
14. Equipos multimedia, salas docentes y salones de actos, vídeo-conferencia

INSTALACIONES DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA EN EL GRUPO HOSPITAL MADRID

 - PABELLÓN DOCENTE Y AULAS

| IDENTIFICACIÓN DEL AULA | METROS CUADRADOS | AFORO | EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO | EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL |
|---|------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| HOSPITAL DE MADRID | | | | |
| Salón de Actos | 85 | 70 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 1 | 60 | 35 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 2 (Clínica Odontológica) | 55 | 30 | SÍ | SÍ |
| HOSPITAL DE MADRID MONTEPRÍNCIPE | | | | |
| Pabellón docente (1) | 1.800 | | SÍ | SÍ |
| Salón de Actos | 70 | 60 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 1 | 60 | 40 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 2 | 40 | 30 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 3 | 45 | 30 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 4 | 45 | 30 | SÍ | SÍ |
| HOSPITAL DE MADRID TORRELODONES | | | | |
| Salón de Actos | 95 | 80 | SÍ | SÍ |
| HOSPITAL DE MADRID NORTE SANCHINARRO | | | | |
| Salón de Actos | 300 | 200 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 1 | 60 | 40 | SÍ | SÍ |
| Aula docente 2 | 50 | 30 | SÍ | SÍ |
| TOTALES | 965 | 675 | | |

- (1) Pabellón Docente en Hospital Madrid Montepríncipe: 1.800 m², con 4 aulas de 80 m², seminarios, biblioteca, salas de alumnos y profesores, y despachos de docencia.

 - SEMINARIOS

| IDENTIFICACIÓN DEL SEMINARIO | METROS CUADRADOS | AFORO |
|------------------------------|------------------|-------|
| HOSPITAL DE MADRID | | |
| Seminario Gestión | 30 | 20 |

| | | |
|--------------------------------|------------|------------|
| Seminario docencia | 20 | 10 |
| MONTEPRÍNCIPE | | |
| Seminario Oncología Pediátrica | 30 | 15 |
| Seminario Consultas Pediatría | 20 | 15 |
| Seminario Radiología | 25 | 15 |
| TORRELODONES | | |
| Seminario Consultas | 20 | 10 |
| SANCHINARRO | | |
| Seminario Dirección | 40 | 20 |
| Seminario Clínico | 25 | 15 |
| Seminario I+D | 30 | 15 |
| Seminario CIOCC | 20 | 15 |
| TOTALES | 260 | 150 |

- BIBLIOTECAS GRUPO HOSPITAL MADRID

| UBICACIÓN | METROS CUADRADOS |
|---------------------------|------------------|
| HOSPITAL DE MADRID | 20 |
| HOSPITAL DE MONTEPRÍNCIPE | 40 |
| HOSPITAL DE TORRELODONES | 20 |
| HOSPITAL DE SANCHINARRO | 30 |
| TOTALES | 110 |

- SALAS DE REUNIONES

| UBICACIÓN DE LA SALA DE REUNIONES | METROS CUADRADOS | AFORO |
|---|------------------|-------|
| HOSPITAL DE MADRID | | |
| Personal de guardia | 15 | 6 |
| Radiología | 20 | 8 |
| Plantas Hospitalización | 25 | 8 |
| HOSPITAL DE MADRID MONTEPRÍNCIPE | | |
| Personal de guardia | 15 | 6 |
| Quirófano | 30 | 15 |
| Ginecología | 15 | 8 |
| Radiología TAC | 15 | 10 |
| Radiología mamografía | 15 | 8 |
| Radiología TAC/RM | 10 | 5 |
| HOSPITAL DE MADRID TORRELODONES | | |
| Personal de guardia | 15 | 6 |
| Radiología | 20 | 8 |
| Plantas Hospitalización | 25 | 8 |

VICERRECTORADO DE PROFESORADO E INVESTIGACIÓN (ViPI)

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

Tiene el objetivo de promover y gestionar las relaciones entre la Universidad y el entorno empresarial en el ámbito de la investigación y la innovación tecnológica. Pertenece a la Red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las Universidades Españolas (RedOTRI).

Unidad de Gestión de la Investigación (UGI)

Su cometido principal es el de realizar la gestión económica de los proyectos de investigación. La UGI está adscrita a la **Red de Unidades de Gestión de la Investigación de las Universidades Españolas** (RedUGI).

Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)

Apoya a los investigadores en la búsqueda de financiación y gestión de proyectos de investigación procedentes de convocatorias internacionales, entre las que destaca el Programa Horizonte 2020 (H2020).

Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI's)

Los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs) ofrecen a la comunidad universitaria servicios especializados de instrumentación y de aporte de materiales básicos para facilitar la realización de la actividad investigadora y docente.

En concreto, se puede acceder a los siguientes servicios:

- **Servicio de Animalario**
- **Servicio de Espectrometría de Masas**
- **Servicio de Difracción de Rayos X y Microscopía Electrónica de Barrido (SAI DRX)**
- **Unidad de Cultivos Celulares**

A través del siguiente enlace se puede acceder a toda la información sobre estos servicios:

<https://www.uspceu.com/investigacion/servicios-apoyo>

2. UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CEU

Descripción del equipamiento e infraestructura (Centro de Castellón)

La Facultad de Ciencias de la Salud en el Centro de Castellón cuenta con las instalaciones y recursos suficientes para la impartición del Programa con la adecuada dotación de servicios.

Estas instalaciones ocupan cinco áreas diferenciadas:

A - Aparcamientos subterráneos en el sótano (12.260 m²).

B - Espacios de esparcimiento y relación en la parcela.

C - Instalaciones en nivel semisótano con acceso directo a la parcela:

Aula magna, espacios de formación y apoyo, salón de usos múltiples (SUM) equipado con colchonetas, barras y complementos para ejercicios posturales y ergonómicos y vestuarios, aseos, servicio médico, hostelería - cafetería y comedor de centro (1.785 m² en servicio).

ALA A (960 m²): (Ala A, semisótano 1) dos salas de anatomía, una sala de preparación de cuerpos, una sala de congeladores, tres salas demos, un osario, una sala de microscopía, dos vestuarios, dos laboratorios,

Una sala ECOE/Aula Nº 3: con equipos médicos para preparación de la prueba de evaluación de competencias (ECOE)

D - Planta baja: área de recepción/información, despachos administrativos, sala de reuniones, sala de videoconferencia, archivo, Centro de Simulación Clínica Avanzada: 521 m² cuenta con tres salas de alta simulación con control para el instructor separados por un cristal "one-way", cuatro salas polivalentes, 2 despachos para técnicos e instructores, sala de reuniones y preparación de casos, sala para actores, dos consultas, dos aseos.

E- Instalaciones en nivel de planta primera, espacios docentes para clases magistrales, talleres y seminarios, departamentos, despachos y salas de profesores, biblioteca, salas de trabajo individual y en grupo, salas de informática (3.730 m²).

Aulas para clases magistrales y seminarios

Un aula magistral – salón de actos, en la planta semisótano con una superficie de 148'72 m² completada con una sala adjunta de 39'37 m², completamente equipadas.

Trece aulas genéricas en la planta primera, de diferentes tipologías (magistral-seminarios): A-B101 de 83'11 m², A-B102 de 146'97 m², A-B103 de 139'62 m², A-B105 de 144'07 m², A-B106 de 72'04 m², A-B107 de 69'50 m², A-C101 de 83'51 m², A-C102 de 68'76 m², A-C103 de 149'59 m², A-C104 de 132'63 m², A-C106 de 143'70 m², A-C107 de 143'35 m², A-C108 de 64'01 m².

Espacios específicos de apoyo, laboratorios y talleres.

Dos aulas de recursos informáticos situadas en la planta 1ª (A-B104 de 53'64 m² y A-C105 de 53'64 m²).

Un área de laboratorios de anatomía y salas de disección situado en la planta semisótano, que constan de dos salas de anatomía-disección generales SA-001 de 105'55 m² y SA-002 de 73'47 m², una sala de preparación SA-003 de 24'27 m², una sala de depósito y conservación de SA-004 de 28'94 m², tres salas taller de modelos anatómicos SA-005 de 32'33 m², SA-006 de 39'09 m² y SA-007 de 40'64 m². Dotación: Balsas para almacenamiento de cadáveres, mesas de autopsia, lámpara portátil de quirófano, bomba para embalsamar cuerpos, colección de modelos anatómicos de diferentes partes del cuerpo, osario con seis esqueletos completos.

Dado que la Universidad lleva años realizando las practicas sobre cadáveres humanos, desde el año 2002 se hicieron posibles la donación de cuerpos a nuestra Universidad, contamos con una funeraria que realiza el traslado de dichos cuerpos a nuestra sala de disección, así como con personal cualificado para la manipulación y fijación de cadáveres humanos donados a la ciencia. Así, contamos con personal contratado específicamente para el embalsamamiento y preparación de cadáveres en la sala de disección.

Los cuerpos humanos con los que cuenta la Universidad Cardenal Herrera- CEU están conservados según la normativa vigente (Decreto 195/2009 de 30 de octubre, publicado en el DOGV número 6138 del 5 de noviembre de 2009, por el que actualiza el Decreto 39/2005, de 25 de febrero, en el que se aprobó el Reglamento por el que se regulan las prácticas de policía sanitaria mortuoria en el ámbito de la Comunidad Valenciana [2005/2524]). El Centro en función de las nuevas normativas sobre bioseguridad y riesgo químico, ha cambiado el conservante tradicionalmente utilizado (formol), por un nuevo conservante bioseguro. Este conservante es una mezcla de alcoholes (propilenglicol y Fenoxietanol), detergentes (Tween 20), desinfectantes (cloruro de Benzalconio), un agente antimicrobiano (Imidurea) y un compuesto aromático (Cineole 1-8). El ambiente donde se conservan los cuerpos y se realizan las prácticas, recibe periódicamente auditorias externar para control de concentración de formol en el ambiente.

Cinco espacios situados en la planta semisótano consistentes en dos laboratorios y tres salas demos: LA-001 de 90'70 m², LA-002 de 60'23 m², LA-003 de 60'30 m², LA-004 de 44'51 m² y LA-005 de 43'34 m², con salas anexas de instrumental, reactivos, taquillas-vestuario, etc. Todos los laboratorios cuentan con equipo de proyección.

Dotación:

- Fisiología: un equipo de medida de grasa y masa muscular por impedancia, compás de *holtain*, básculas con tallímetro, electrocardiógrafos, espirómetros, centrifugas de microhematocrito, centrifugas de tubo y eppendorf, esfigmomanómetros, tanto digitales como aneroides. Fonendoscopios, Martillos de reflejos, sonda monofilamento, diapasones, *Tip-Therm*, Test de Ishihara, cintas métricas, pulsioxímetros, glucómetros, microscopios binoculares, espectrofotómetros visibles, micropipetas de volumen variable comprendido entre 0.1 -1000 microlitros, así como camillas plegables entre otros.

- Genética, microbiología y parasitología: microscopios binoculares, microscopios trioculares, microscopios estereoscópicos, microscopio de fluorescencia, estufas de cultivo, termociclador, sistemas completos de electroforesis de DNA, transiluminador, lector automático de BD cristal para identificación bacteriana y lectores de placas Elisa, preparaciones comerciales de parasitología, de hematología, de genética (mitosis, meiosis), entre otros.
- Bioquímica: pH metros, balanzas digitales de 0.01 g de sensibilidad, refractómetro para medir los grados brix, baños termostáticos de 24 litros, vortex, aparatos de punto de fusión, conductímetros, micropipetas de volumen variable comprendido entre 0.1 -1000 microlitros, fuentes de electroforesis, cubetas horizontales de electroforesis de ADN, cubetas verticales para electroforesis de proteínas, espectrofotómetros visible, espectrofotómetros de Ultravioleta visible, transiluminadores, centrifugas de tubos de 1.5 ml (microcentrífuga) termocicladores, entre otros.
- Anatomía patológica: microscopios, puestos de observación, incluso de muestras de parafina, módulo de preparación de muestras con bandeja de frío, micrótopo Micron, criostato, teñidor automático, entre otros.
- Otros: material de inmovilización, camilla de palas, chaleco de extracción, collarines, sillas de ruedas, ecógrafo, desfibrilador, DESA, balanzas digitales, centrifugas de tubos, micropipetas de volumen variable.

Centro de Simulación Avanzada

En la Planta baja se sitúa el Centro de Simulación Clínica Avanzada (CSA); una instalación de vanguardia, única en la Comunidad Valenciana, inaugurada en Mayo de 2017. Tiene una dotación de alta tecnología, así como de instructores, técnicos y profesores formados en esta metodología docente. Dispone de modelos fisiológicos integrados de alta fidelidad (maniqués HPA) con respuestas interactivas a intervenciones clínicas/médicas/enfermeras, en un entorno de aprendizaje digital (Learning-Space®), basado en web para la gestión de la enseñanza de habilidades clínicas y centros de simulación.

El CSA consta de una zona de Simulación Avanzada de alta fidelidad, compuesta por tres conjuntos de estancias simulando cada una de ellas un entorno de habitación hospitalaria, una UCI y un quirófano.

Cada una de estas estancias consta a su vez de un control técnico, al que sólo tiene acceso el técnico de simulación y el instructor, desde el cual se controla el software *Learning Space*® (técnico de simulación), el software VIVO o Muse de CAE(instructor), el sistema de cámaras domóticas AXIS y el sistema de audio formado por dos micrófonos omnidireccionales con una configuración de par espaciado (técnico de simulación).

También cuenta con dos consultas de medicina general o ambulatorias, para prácticas con paciente simulado (actores).

Toda la actividad queda registrada en un sistema de almacenaje audiovisual gracias a las tres cámaras domóticas y el micrófono de superficie omnidireccional con las que cuenta cada estancia. El sistema de cámaras está concebido de tal forma que se capta la reacción del alumno y la del paciente en cada momento lo que ayuda en el *debriefing* al análisis de la práctica.

Rodeando estas zonas de simulación contamos con cuatro aulas polivalentes, de gran capacidad, en la que podemos llevar a cabo todo tipo de actividades de baja y alta simulación. Estas aulas constan de dos cámaras domóticas cada una de ellas apoyadas con un sistema de audio omnidireccional

camuflado en el aula y un sistema de proyección en el que podemos ver y escuchar lo que se está haciendo en cada momento en cualquiera de las aulas del CSA, lo que ayuda a los instructores con el *debriefing*.

Por último, en una zona acotada a los alumnos, solo accesible para personal autorizado del CSA, se cuenta con una sala de juntas y un despacho con camerino o *backstage* que usan los instructores para dar las directrices correspondientes a los pacientes simulados.

Equipamiento:

- Maniquís de alta fidelidad: añaden ese elemento crucial de realismo y credibilidad a los escenarios de pacientes femeninos que se necesita para ayudar a los estudiantes a ganar confianza, desarrollar el pensamiento crítico y dominar habilidades de nivel superior a través de la simulación.

► **Lucina:** es el único simulador inalámbrico de parto con fisiología materno-fetal válida e integrada y cérvix estáticas intercambiables para entrenar en todas las etapas del parto y el escenario de emergencia real. Lucina aporta una mezcla impresionante de características al mercado, incluyendo un proceso de parto más realista y controlable, una mejor articulación para las maniobras de entrega, siguiendo las puntuaciones de APGAR basadas en la fisiología materno-fetal integrada. Desde el parto normal y nacimiento de nalgas hasta distocia de hombro y eclampsia. Las contracciones uterinas palpables realistas, un mecanismo confiable de parto que apoya el descenso automático y la coronación y rotación del feto proporcionan experiencias de aprendizaje verdaderas. Entre otras, se puede entrenar la maniobra de Leopold, maniobra de Zavanelli, posición de Trendelenburg, distocia del hombro, vértice y parto. Muestra síntomas y condiciones del paciente realistas, incluyendo ictericia, hemorragia, pupila reactiva, cataratas y ojos inyectados de sangre o droopy. Las métricas avanzadas de CPR miden la consistencia de las compresiones y ventilaciones, así como la perfusión coronaria y cerebral. La colocación de la mano, el retroceso del pecho y la inclinación lateral izquierda son detectados y registrados por el sistema operativo Müse. Lucina es una solución híbrida tanto para el entrenamiento de manejo de pacientes obstétricos como para la educación de pacientes normales.

► **YAE;** maniquí de enfermería de calidad superior con características avanzadas. Apoyo interprofesional al escenario de formación, incluyendo situaciones críticas. Url CSA: <https://www.uchceu.es/centros-ceu/centro-simulacion-clinica-avanzada>

- Simuladores de tareas parciales, Task trainers

- Simulador glúteo

- Pelvis mixta para cateterización

- Pelvis femenina

- Gluteo para inyecciones intramusculares

- Simuladores RCP

► Simulador RCP Adulto cuerpo entero + D-Hall

► Simulador RCP Bebe

► Simulador RCP niño

- Simulador reimplantación catéter
- Simulador brazo venopunción e inyección
 - ▶ Adulto
 - ▶ Pediátrico
- Simulador auscultación
- Simulador Traqueotomía
- Simulador cateterización masculina
- Simulador vía aérea
- Oftalmoscopios
- Otoscopios
- Conjunto oftalmoscopio y otoscopio
- Optotipos

Biblioteca y salas de lectura y trabajo.

En la planta baja se sitúan:

- Una sala de lectura con acceso directo a fondos SL-A101 de 224 m².
- Tres salas de estudio y trabajo individual SE-A101, SE-B101 Y SE-C101 de 79'78 m².
- Cinco salas cerradas de trabajo en grupo, ST-A101, ST-A102, ST-A103, ST-B101 Y ST-B102 de 9 m².
- Un área departamental, administrativa y de control de biblioteca de 28'68 m².

En la 1ª planta se sitúan:

- Quince áreas de despachos, departamentos y coordinación: D-A101 de 26'74 m², D-A102 de 24'28 m², D-A103 de 18'60 m², D-A104 de 19'70 m², D-A105 de 22'18 m², D-A106 de 22'87 m², D-A107 de 21'72 m², D-A108 de 19'29 m², D-A109 de 18'06 m², D-A110 de 20'07 m², D-A111 de 45'62 m², D-B101 de 13'78 m², D-B102 de 14'06m², D-C101 de 13'74m² y D-C102 de 14'05m².
- 2 aseos
- Área de vending.

Learning Space: es el sistema de gestión audiovisual y centro integral de CAE Healthcare. Diseñado para conectar un entorno de aprendizaje y simulación con las herramientas líderes en la gestión y evaluación del desempeño de la educación sanitaria, LearningSpace puede integrarse con la mayoría de los simuladores (Athena en nuestro caso), para ayudar a gestionar todos los aspectos del aprendizaje de la asistencia sanitaria.

Metodología docente del CSA: la metodología docente del CSA consiste en la participación del alumnado en distintos escenarios clínicos que simulan casos de la práctica real. Todos los alumnos participan como observadores o como actores en la atención de los casos clínicos planteados.

Para favorecer el aprendizaje, las instalaciones disponen de un sistema de simulación que permite la reflexión, el análisis y el debate de las actuaciones clínicas llevadas a cabo, estimulando la discusión clínica entre alumnos y profesores, pero siempre con total respeto a las habilidades y conocimientos de los participantes.

El objetivo de la simulación clínica es desarrollar en el alumnado las habilidades prácticas y clínicas necesarias para la atención y cuidado del paciente a través de actividades interactivas. Una parte fundamental de esta simulación es el *debriefing* o reunión posterior a una sesión o evento, en el que se realiza un análisis o reflexión guiada por el instructor. Este componente metodológico fomenta la autoevaluación, el aprendizaje reflexivo y significativo. Nuestro Profesorado ha sido preparado mediante cursos de formación, para impartir docencia con esta nueva metodología participativa.

Características del debriefing:

- Es una actividad que refuerza los aspectos positivos de la experiencia de simulación.
- Fomenta el aprendizaje reflexivo.
- Permite a los participantes relacionar la teoría con la práctica y el estudio.
- Desarrolla el pensamiento crítico, facilitando el discutir como interviene un profesional en situaciones muy complejas.

Descripción del equipamiento e infraestructura (Centro de Alfara del Patriarca-Valencia)

La Facultad de Ciencias de la Salud de la CEU-UCH se ha edificado sobre un solar de 5.617 m² en Alfara del Patriarca y abrió sus puertas en el curso 2016-2017. Se ha construido junto al edificio de Odontología, y de este modo completa la nueva Facultad donde se imparten todas las titulaciones del área: Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Nutrición Humana y Dietética y Óptica y Optometría

Este nuevo edificio, totalmente accesible, está dotado de las instalaciones necesarias, tanto de espacios clínicos, como de espacios de prácticas, laboratorios de docencia e investigación y departamentos para las distintas titulaciones de Ciencias de la Salud. La unificación de espacios en un solo edificio permite optimizar recursos y contar con un marco adecuado a los retos actuales de la docencia e investigación en sus diversas titulaciones.

Una de las claves para garantizar la calidad docente del título es la adecuada planificación de la docencia en los espacios en función de los tipos de actividades formativas y configuración de grupos y desdobles. Precisamente por ello se ha desarrollado toda una lógica organizativa y una sistemática docente que es la base sobre la que se planifica la actividad para las 50 plazas de este Grado en el Centro de Alfara del Patriarca (Valencia).

Entre los espacios docentes existentes en la nueva Facultad de Ciencias de la Salud, cabe destacar el Aula Magna con cerca de 200 plazas, un Salón de Grados con una capacidad cercana a las 50 plazas, 16 aulas magistrales de 90 plazas ampliables a 110, 9 aulas de seminario de 50 plazas, 30 laboratorios de docencia e investigación, además de la ampliación de las salas clínicas y preclínicas odontológicas, y 6 salas de simulación clínica.

La Facultad cuenta con siete grandes áreas distribuidas en cuatro plantas:

- Área de espacios generales y de relación y apoyo. Planta baja.
- Área de ampliación de espacios clínicos y espacios de prácticas específicos. Planta baja y primera planta.

- Área de laboratorios docentes. Primera y segunda planta.
- Área de laboratorios de investigación. Tercera planta.
- Área de aulas magistrales, de seminario y espacios de apoyo. Primera y segunda planta.
- Área departamental y de profesorado, espacios de apoyo. Tercera planta.
- Área de Decanato y Secretaría Facultad. Tercera planta.
- Complementos de logística diversa. Todas las plantas.

Según necesidades especiales y siguiendo los listados de acceso, los laboratorios de trabajos preclínicos disponen de puestos para alumnos zurdos.

Todas las estancias están climatizadas, poseen el acondicionamiento acústico necesario para el fin al que están destinadas y cumplen con las normas de accesibilidad universal, existiendo espacios de trabajo para alumnos con movilidad reducida o necesidades especiales.

Así la Facultad de Ciencias de la Salud está dotada de:

Aulas de docencia

Las aulas destinadas al proceso formativo presentan diferentes capacidades según las actividades formativas que se vayan a realizar en las mismas: aulas de magistrales con capacidad entre 90 y 110 plazas y aulas de seminarios con capacidad para 50 alumnos.

Todas las aulas están dotadas de medios audiovisuales (ordenador, cañón interactivo, pizarra para proyección, vídeo, DVD, proyector, retro-proyector y sistema de sonido). Se encuentran perfectamente aisladas acústicamente y climatizadas.

Salas de reuniones y trabajo en equipo

La Facultad cuenta con cuatro salas de reuniones y trabajo en equipo a disposición de los alumnos con capacidad para 14-16 personas, dos de ellas la planta 1ª y las otras dos en la 2ª, con el objeto de que estén próximas a las aulas y laboratorios docentes.

Sala de anatomía (disección)

Se dispone de dos salas de anatomía con 5 mesas de disección en total.

Aulas de informática

El edificio dispone de dos aulas de informática: una con 56 puestos habilitados y otra con 40.

Laboratorios de prácticas

La Facultad de CC de la Salud dispone de 25 laboratorios, siendo su distribución la que sigue:

- 9 Laboratorios de Prácticas destinados a la realización de las prácticas de las asignaturas correspondientes a las áreas de conocimiento de Fisiología, Farmacología, Botánica, Toxicología, Biofarmacia, Tecnología Farmacéutica, Biología y Nutrición.
- 9 Laboratorios de Prácticas destinados a la realización de las prácticas de las asignaturas correspondientes a las áreas de conocimiento de Química, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Parasitología e Inmunología.
- 7 Laboratorios de investigación
- 2 salas de microscopios, destinado a la realización de las practicas donde se usan microscopios o Lupas de áreas de conocimiento de Fisiología, Anatomía, Anatomía Patológica, Parasitología
- 2 Laboratorios de técnicos.

A estos laboratorios se suman 6 salas de simulación clínica, siendo 3 de ellas de simulación avanzada y una de ellas un quirófano con su zona de lavado.

Las Aulas de Simulación Avanzada:

Estas aulas constan de una sala de control donde se maneja todo el software de control de los diferentes simuladores por parte del instructor y se controla todo el equipo audiovisual para la correcta grabación del caso. Desde esta sala se observa en tiempo real lo que ocurre en las 3 salas y el manejo de los diferentes simuladores. Toda esta información se gestiona mediante el software learnig space, que permite el seguimiento de cada caso y de los trabajos realizados por cada alumno.

En cada aula propiamente dicha se encuentra el simulador médico avanzado. En la actualidad contamos con dos simuladores: modelo SIMMAN® de la casa Comercial Laerdal y el modelo Luccina de CAE. (modelo femenino gestante)

El Aula de Simulación está dotada de:

SIMMAN® maniquí adulto cuerpo completo articulado; con las siguientes características:

VIA AEREA y TORAX

Cabeza de intubación realista con lengua flexible, cartílago ariteniodes, epiglotis, vallecule, cuerdas vocales, tráquea, árbol bronquial, esófago, y pulmones simulados para la simulación de la respiración espontánea y del movimiento realista del pecho en la inspiración y espiración.

El árbol bronquial es anatómicamente muy realista en tamaño, color, textura y simula con gran exactitud las marcas anatómicas necesarias para facilitar una broncoscopia fiberoptica de gran realismo.

Acceso traqueal a través del cuello (permite la ventilación a chorro transtraqueal-jet ventilation, punción cricotiroidea o cricotomía, La piel del cuello puede reemplazarse.

Exhalación de CO₂ – Para confirmar la colocación correcta en tráquea.

Signos de respiración espontánea: Movimiento del pecho, exhalación de aire por la boca, sonido de respiración por la boca, detección de CO₂.

Técnicas que se pueden realizar:

- Ventilación con resucitador o mascarilla.
- Intubación oral y nasal.
- Uso de materiales alternativos a la intubación (combitube, mascarilla laríngea)
- Intubación retrógrada.
- Intubación fiberoptica.
- Jet Ventilation transtraqueal.
- Punción cricotiroidea.
- Cricotirotomía.
- Inserción de tubo de tórax.

El instructor puede activar o modificar:

- Frecuencia respiratoria variable – El operador puede activar una respiración espontánea en el paciente e incluso ajustar la frecuencia.

- Obstrucción faríngea – la superficie faríngea posterior se hincha dentro de la cavidad faríngea anterior.
- Edema de lengua – La lengua aumenta en gran medida. Combinándolo con la obstrucción faríngea es muy difícil avanzar con la pala del laringoscopio.
- Trismus – Cierra la dentadura, limitando de manera importante el movimiento mandibular.
- Laringoespasma – Cierra completamente las cuerdas vocales.
- Limitación cervical de movimiento
- Reducción de capacidad pulmonar – Posibilidad de modificar la capacidad pulmonar hasta el punto de no permitir entrada de aire.
- Distensión estomacal – Tiene lugar como resultado de una ventilación excesiva o una intubación del esófago seguida de ventilaciones. Se puede introducir un tubo gástrico.
- Pneumotorax en 3 lugares; izquierda y derecha mid clavicular y derecha mid axilar,
- Inserción de catéter que permite que el aire salga acompañado del sonido de éste cuando el pecho se descomprime.
- Posibilidad de no poder intubar al paciente, pero sí ventilarlo.
- Posibilidad de no poder ni intubar ni ventilar al paciente, Sólo es posible ventilar a través de punción o cirugía en la vía aérea.
- Posibilidad de intercambio de pupilas (normales, miosis, midriasis), que permite así su comprobación dentro del examen neurológico del paciente.

TÉCNICAS CIRCULATORIAS Y ADMINISTRACIÓN IV DE FÁRMACOS

Técnicas que se pueden realizar:

- Brazo derecho IV con piel y venas recambiables.
- Zonas para punciones subcutáneas e intramusculares.
- Bolo de fluidos o infusión.
- Pulso carotideo bilateral, braquial y radial en el brazo de presión sanguínea, femoral bilateral y pedio en ambas piernas.
- Sincronización con ECG o compresiones.
- Fuerza del pulso dependiendo de la presión sanguínea y de la posición anatómica.

FUNCIONES CARDÍACAS

El software del SimMan ® dispone de más de 2500 variaciones de ritmos cardíacos, incluyendo:

- Visualización de las 12 derivaciones.
- Cambio de la frecuencia cardíaca.
- 5 tipos diferentes de extrasístoles.
- Modificación de la elevación del ST.
- Artefactos musculares y de equipo.
- Disociación electromecánica del paciente.
- Visualización de artefactos en el ECG y pulso generado durante las compresiones torácicas

También dispone de genitales masculinos o femeninos para realizar las técnicas de cateterización urinaria

SONIDOS

El simulador puede hablar a través del micrófono del instructor en el que se pueden grabar todo tipo de sonidos, para que el simulador los reproduzca.

-Biblioteca completa de sonidos vocales, entre los que se incluye, por ejemplo, tos, vómito, lamentos, insuficiencia respiratoria y un gran número de respuestas, que permiten establecer una situación de conversación con el simulador.

-Sonidos cardíacos sincronizados con el ECG.

-Sonidos pulmonares en ambos pulmones. Se puede diferenciar el sonido en cada pulmón.

-Sonidos intestinales.

-Auscultación con estetoscopio de los sonidos cardíacos, pulmonares e intestinales.

MONITOR MULTIPARAMÉTRICO DE PACIENTE SIMULADO DE 17 PULGADAS

El monitor de paciente es un monitor LCD de 17 "con funcionalidad táctil y altavoces integrados, cuyo contenido es totalmente personalizable (color, parámetros visualizados, alarmas, etc.), con el fin de simular cualquier monitor multiparamétrico existente en el mercado.

Permite visualizar la información del estado del paciente (ECG, presión sanguínea, SpO2, ETCO2, PAP, curva arterial, frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca, temperatura y el resto de parámetros que el instructor decida en cada caso)

También permite visualizar todo tipo de archivos de imagen y video, como por ejemplo radiografías, TACs, resonancias magnéticas, ecocardiografías, y todo tipo de pruebas diagnósticas, como analíticas, gasometrías, etc., en cualquier formato de imagen y video utilizado por el sistema operativo Windows (dispone de carpetas de archivos de imagen, que se pueden completar a voluntad del usuario, permitiendo la incorporación de todo tipo de pruebas diagnósticas)

Se pueden ver, además, los ECG en 12 derivaciones, actualizarlas e imprimirlas.

LINKBOX

Responsable de comunicar todas las ordenes formuladas desde la sala de control al simulador propiamente dicho.

En la sala de control se encuentra el resto de material:

ORDENADOR PORTÁTIL CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

En el que está instalado el software de control del sistema y se manejan todos los parámetros indicados anteriormente.

ESCENARIOS

El sistema incluye escenarios validados por la AHA (American Heart Association) que pueden ser modificados a conveniencia del usuario para ajustarlos a sus objetivos docentes.

Coexisten con un editor de escenarios que permite diseñar, activar y guardar sus propios escenarios pues el programa permite crear tendencias y respuestas fisiológicas relativos a acciones, tratamientos y medicaciones, con lo cual se consiguen respuestas automáticas a fármacos y dosis concretas, a tratamientos determinados, etc...

También existen toda una serie de tendencias y handlers ya creados, que pueden ser utilizados directamente por el usuario o modificados a su conveniencia.

OCKET PC (PDA) CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS CE

Hace las funciones de mando a distancia pues permite manejar el sistema de manera totalmente inalámbrica, a través de bluetooth.

Todas las funciones del simulador pueden ser controladas independientemente desde la PDA. Puede cambiar los parámetros de paciente e introducir los eventos seleccionados por el instructor, ya sea de manera manual o programada, activar escenarios, tendencias, handlers, etc.

COMPRESOR (110 /220 V)

Suministra aire al sistema del maniquí. Permite utilizar CO2 estándar de algún suministrador local. Incluye regulador estándar para CO2

KIT DE TRAUMA

Como complemento se ha añadido al Maniquí SIMMAN[®] el Kit de trauma que permite añadir un gran realismo al simulador (es compatible para SimMan[®] y para el Simulador de Soporte Vital Avanzado completo), para la simulación de casos de manejo de pacientes politraumáticos. Incluye:

- Quemaduras de 1º, 2º, y 3º grado
- Abdomen abierto con víscera visible
- Objeto atravesado en la cara
- Fractura abierta de fémur
- Fractura cerrada de tibia
- Tobillo y pie contusionados
- Pie aplastado con exposición de hueso y tejido
- Amputación de dedo en pie
- proyectiles varios

Hasta aquí se ha comentado las características del Simulador SimMan[®] y todo lo que podemos realizar con él, pero otra parte muy importante de la simulación es la posterior visualización del caso con el fin de reforzar las habilidades del alumno.

EL DEBRIEFING

Es una parte muy importante de la simulación avanzada. El debriefing, es una palabra anglosajona que significa “autoevaluación”, aunque no es la definición más correcta pues no sólo se la hace el propio alumno, sino que es una puesta en común todo el caso clínico.

Gracias al Sistema Avanzado de Video y por las tres cámaras que existen en la Sala de Simulación Avanzada podemos grabar todas las actuaciones de los alumnos. De las tres cámaras, una es fija y las otras son móviles con posibilidad de realizar un zoom con una excelente resolución.

Además, el software incorporado en el PC permite grabar la actuación completa, incluyendo los datos y eventos registrados, el vídeo de la sesión a través del sistema de video avanzado, y la información de la pantalla del monitor de paciente.

El programa permite diferentes formas de visualizar la práctica para su posterior visualización o almacenamiento.

Gracias al Servicio de Informática de la Universidad CEU Cardenal Herrera es posible visualizar el caso clínico en tiempo real, a través de la intranet, de forma que el alumno lo pueda ver desde su propia casa.

El debriefing se realiza siempre después de la realización del caso clínico (normalmente éste dura de 15 – 20 minutos). El grupo de alumnos que ha utilizado el simulador se visualizan en el video y comentan cómo se han encontrado con el caso, las incidencias que hubieran podido ocurrir y el resultado final.

El debriefing se puede hacer con ellos solos o con el resto del alumnado que también ha visualizado el caso clínico.

El docente puede ir directamente a revisar cualquier momento concreto de la simulación pues, además de poder controlar todos los parámetros ya mencionados del Simulador puede incorporar algún comentario como (“RCP Efectiva”, “No se ponen guantes”, etc.)

El debriefing también sirve para realizar una Evaluación Objetiva de Competencias de forma que el alumno ve sus “errores”, sus debilidades y fortalezas en la actuación del caso, cómo lo ha desarrollado, cómo se ha comunicado con sus propios compañeros de equipo, con el “paciente”, cómo ha recabado la información, etc.

En cualquier aula de la Facultad se puede realizar al estar todos los casos dentro de la plataforma learnig space, lo que permite una gran versatilidad.

En el resto de las aulas de simulación, se usan para prácticas de habilidades técnicas que no necesiten el uso de un simulador avanzado, como por ejemplo las de oftalmología con modelos oftalmológicos, o de RCP avanzada o de diagnóstico por ecografía.

Sala de Disección Avanzada, ocupa 430 m2 de instalaciones propias con el siguiente detalle:

- Depósito con zona de cámaras.
- Dotación de tres salas de anatomía, destinadas tanto a investigación, como a la docencia.
- Una sala, destinada a labores de preparación y docencia, que tiene conexión directa con el depósito, con una capacidad de hasta 5 puestos.
- Las otras dos, están interconectadas internamente para permitir tanto un uso conjunto como diferenciado, 10 puestos en total y un funcionamiento bien separado (4+6) o conjunto (10).
- Una sala osario y de modelos anatómicos.
- Un despacho en que se sitúan los elementos para control y gestión de la sala, así como un botiquín.
- Los espacios de logística de accesos e instalaciones necesarios.

Además, la sala está dotada de los medios necesarios para su correcto uso:

Medios de seguridad: todas las salas tienen ducha y lavaojos de emergencia y lavamanos quirúrgico junto a la entrada, piletas y bañeras de apoyo.

Medios audiovisuales: cañón de proyección con pizarra interactiva en todas ellas y en el osario, así como red de datos y toma de cámaras para CCTV, con interconexión a los cañones de proyección.

Renovaciones-ventilación-refrigeración: está asegurada la adecuada extracción de los vapores de formaldehidos y la necesaria renovación de aire, con recuperación energética, así como la dotación de una planta enfriadora específica que asegure el mantenimiento de una baja temperatura constante, en cualquier circunstancia (inferior a 17-18°C) y conectada a grupo electrógeno de emergencia.

- Los paramentos constan con el aislamiento térmico y los acabados adecuados a las condiciones de aislamiento y asepsia requeridas. Además, consta de otras instalaciones requeridas (control intrusión, detección fuego, extinción, VyD, gestión, etc.).
- Las instalaciones se completan con los espacios de control, vestuarios, aseos y logística. Conexión a los sistemas de evacuación y accesos del edificio con un vestíbulo previo y se generará un espacio para carga-descarga furgones funerarios.

Prueba de la capacidad de abastecimiento de cadáveres por parte de nuestra Universidad, son los convenios que tenemos firmados con diferentes Universidades Chilenas para el traslado de cuerpos donados a la ciencia, entre ellas: Universidad de Talca, Universidad del Desarrollo- Clínica Alemana, Universidad Mayor de Temuco, Universidad Austral de Chile.

Igualmente se destaca que, desde este servicio de ayuda a la investigación en anatomía humana, continuamente se está colaborando con distintas instituciones y personas en beneficio de las ciencias médicas. Entre ellos destacamos la fijación de una cabeza humana para la práctica del primer trasplante facial de mandíbula y lengua del Dr. Pedro Cavadas Rodríguez y su equipo (Agosto 2009), la fijación y preparación de redondo menor y región del recto femoral para la nueva técnica de abordaje del Dr. Pedro Cavadas Rodríguez y su equipo (Universidad Cardenal Herrera- CEU de Valencia, Mayo 2008), la fijación y posterior preparación de un cuerpo donado a la ciencia para el servicio de cirugía reconstructiva del Centro de Rehabilitación de Levante. Octubre 2007), o la colaboración con distintas instituciones para la organización de diversos cursos y másteres.

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad CEU Cardenal cuenta con los siguientes servicios de apoyo a la Investigación:

COMITÉS DE ÉTICA

Comité de ética para la investigación biomédica (CEIB)

Su misión es velar por que se cumplan los principios éticos para la investigación en seres humanos, recogidos en los documentos internacionales sobre investigación médica, tales como la Declaración de Helsinki o el Convenio Europeo sobre Derechos Humanos y Biomedicina, así como las directrices del Magisterio de la Iglesia.

Su objetivo es garantizar que la actividad investigadora se realiza en un marco ético, seguro, legal y de máxima calidad.

Este comité también da soporte a los investigadores para informar y asesorar en relación a la investigación biomédica, siempre dentro del marco legal español y europeo, salvaguardando siempre los derechos y el bienestar de las personas.

Comité de ética y experimentación animal

Este comité de ética se crea como respuesta a la publicación del Real Decreto 53/2013, de 1 de febrero, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia. Su objetivo es garantizar que la actividad investigadora se realiza en un marco ético, seguro, legal y de máxima calidad.

También da soporte a los investigadores para informar y asesorar en relación a la investigación con animales de experimentación, siempre dentro del marco legal y garantizando en primer término, el bienestar de los animales.

Además, desde abril de 2017, la UCHCEU posee la acreditación como Órgano Habilitado otorgada por la Generalitat Valenciana, habilitando a la Universidad para la evaluación de los proyectos.

CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN:

Cátedra Fundación García Cugat.

Esta cátedra está vinculada a la Unidad de Cirugía del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Facultad de Veterinaria, para colaborar en la promoción de la investigación y divulgación de la medicina biorregenerativa, tanto en el ámbito de medicina humana como veterinaria.

Sus objetivos son:

- Promover la investigación en el área de Medicina Biorregenerativa.
- Potenciar la investigación interdisciplinaria en el área. Esto es, canalizar estudios que trabajen sobre cualquier aspecto relacionado con medicina biorregenerativa tanto desde el punto de vista experimental como traslacional y aplicada.
- Potenciar la investigación y docencia de la Medicina Biorregenerativa.

Para la consecución de estos objetivos, la Cátedra tiene previsto desarrollar sus actividades a través de tres líneas de acción básicas:

- Investigación: La investigación científica se concretará en proyectos de investigación y estarán vinculados a las Jornadas de la Fundación García Cugat, así como a cursos de posgrados.
- Docencia: Promoción de clases magistrales, talleres y seminarios para los alumnos de grado y posgrado de la Universidad CEU Cardenal Herrera y de otras universidades.
- Productos audiovisuales: Se fomentará la producción audiovisual para la promoción científica y social de este tipo de actividad

Cátedra de abordaje integral del dolor:

La cátedra del abordaje integral del dolor de la Fundación Vithas Nisa es una apuesta de la Universidad Cardenal Herrera (CEU) por la formación continuada de los profesionales del área médica del dolor.

La misión de esta cátedra es ahondar en el abordaje integral del dolor y ofrecer a la comunidad médica, que se dedica a su tratamiento, las herramientas y el conocimiento para combatir esta enfermedad de manera multidisciplinar.

Entre los objetivos generales destacan el fomento de la investigación, estudio y realización de trabajos científicos en el área del dolor, de forma que las publicaciones, derivadas de los trabajos y estudios, contribuyan al desarrollo y consolidación de avances científicos en el área del dolor. El desarrollo de todas estas actividades será llevado a cabo a través de la Facultad de Ciencias de la Salud de la CEU-UCH. Así mismo, en función de los proyectos concretos realizados, podrán colaborar en éstos, otros Centros, Departamentos e Institutos de la CEU-UCH, o de otras Instituciones públicas o privadas previo consenso de las partes.

Cátedra de Neurociencias CEU - Fundación Vithas Nisa

Esta Cátedra actúa como instrumento generador de todas aquellas actividades relacionadas con las ciencias neurológicas en los campos de la promoción y difusión de la investigación, realización de estudios, prestación de servicios mutuos y formación de postgrado y de especialización.

La Cátedra de Neurociencias se ha marcado como línea de trabajo prioritaria la Neuroanatomía: aplicaciones básicas y clínicas, en colaboración con el Dpto. de Neurocirugía de la Universidad de St. Louis. Su finalidad es integrar las ciencias básicas e información clínica, permitiendo que el personal sanitario interesado en las neurociencias desarrolle sus conocimientos, habilidades y

experimentación mediante la aplicación de este binomio que permita la comprensión y el tratamiento del paciente con una enfermedad neurológica.

Las razones que nos empujan a elegir esta línea inicial son: la creciente demanda social por mejorar la salud en este difícil campo, la aparición de nuevas tecnologías cada vez más complejas y la dificultad que encuentra el clínico para aprender su dominio con eficacia y seguridad.

Desde la Cátedra se busca:

- Atender a las demandas de perfeccionamiento permanente y de práctica profesional, tanto en ámbitos de educación como de salud, propiciando la reflexión ética del ejercicio de la profesión.
- Favorecer la formación de recursos humanos-docentes, a través de la participación en proyectos interdisciplinarios que se desarrollen, tanto en el campo teórico como en el aplicado, con especialistas del medio vinculados a las neuroespecialidades.
- Posicionar la Cátedra en el medio a través del desarrollo y difusión de nuevas líneas de investigación.
- Promover la organización y participación en eventos científicos relacionados con las neurociencias aplicadas.
- Generar y consolidar un espacio para la prestación efectiva de servicios de atención y/o asesoramiento especializado a personas u organismos, públicos o privados, que así lo requieran.
- Impulsar el intercambio con otras facultades y/o instituciones provinciales, regionales, nacionales e internacionales que comparten estudios en estas áreas.

CÁTEDRA “ENGLISH CATHEDRA OF MODERN ONCOLOGY RESEARCH”. ECMOR

Los objetivos generales de la Cátedra serán el fomento de la investigación, estudio y realización de trabajos científicos en el área de la oncología. De forma que las publicaciones, derivadas de los trabajos y estudios, contribuyan al desarrollo y consolidación de avances científicos en Oncología.

Así mismo, en la Cátedra se pueden realizar todas las actividades formativas que se crean adecuadas, para mejorar la atención y cuidado a pacientes oncológicos.

El desarrollo de todas estas actividades será llevado a cabo a través de la Facultad de Ciencias de la Salud de la CEU-UCH. Así mismo, en función de los proyectos concretos a realizar conjuntamente, podrán participar en éstos, otros Centros, Departamentos e Institutos de la CEU-UCH, o de otras Instituciones públicas o privadas.

3. UNIVERSIDAD ABAT OLIBA CEU

El desarrollo del Programa de Doctorado en Medicina Traslacional se realiza a través del departamento de Psicología, ya que únicamente se llevan a cabo tesis adscritas a la línea de Investigación en Neurociencias, en concreto a la sublínea de Psicología Clínica. Este departamento es responsable de la puesta en marcha y funcionamiento de la Unidad Terapéutica de Asistencia Psicológica. Esta Unidad, es un centro sanitario acreditado de la Universitat Abat Oliba CEU, con sede en el Hospital Universitari Sagrat Cor de Barcelona, que integra una vertiente asistencial, docente e investigadora. El modelo de atención se basa en la evidencia científica, partiendo de una visión humanista e integral de la persona. El servicio ofrece diagnóstico y tratamiento en varios trastornos y dificultades ([Pincha aquí para más información](#)). A través de esta Unidad posibilita la aplicación del conocimiento, siendo un ejemplo de transferencia de conocimiento de la Universidad a la sociedad.

Además, la UAO CEU dispone de los espacios docentes, los equipamientos y los recursos materiales adecuados para el número de estudiantes, los estudios previstos y las características de los doctorandos que cursan el programa de doctorado. A continuación, se detallan los más relevantes.

Aulas: las aulas de la UAO CEU tienen varias capacidades, según su finalidad. Así, la capacidad de cada uno de estos espacios puede oscilar entre 20 y 87 personas. Todas ellas disponen del equipamiento siguiente:

- Equipo informático
- Proyector
- Pantalla de proyección (1x2 m / 3x4 m)
- Audio: micrófonos de mesa e inalámbricas
- Megafonía
- Acceso a Internet (WiFi)
- Distribución de asistentes flexible

Aulas de informática: hay 3 aulas con una capacidad para 30, 15 y 18 personas, respectivamente. Una de las aulas está equipada con ordenadores iMac.

Aula Magna: tiene capacidad para 380-400 personas. La UAO CEU se sitúa en el antiguo convento de las Oblates del Santísimo Redentor, construido a los terrenos donde había habido el palacio del rey Martí el Humano (s. XV). La iglesia —utilizada ahora también como Aula Magna— es de estilo modernista y fue obra del arquitecto Bernardí Martorell, discípulo de Antoni Gaudí.

Claustro: tiene capacidad para 300-600 personas.

Sala de grados: tiene capacidad para 60-70 personas.

Sala de reuniones: tiene capacidad para 12 o 24 personas.

Estudio de fotografía: tiene capacidad para 35 personas y está equipado con varias cámaras digitales, flashes, fondos y equipos informáticos preparados para trabajar las instantáneas digitalmente.

Estudio de radio: tiene capacidad para 20 personas. Es un estudio profesional de radio equipado con el programa MAR4Win.

Plató de TV: tiene capacidad para 40 personas. Se un plató multifuncional con un siete chroma key. Hay control de realización para grabaciones multicámara y cámaras profesionales con equipos de grabación HDV.

Sala de edición no lineal: es un aula equipada con equipos de edición no lineal con sistema Final Cut.

Estudio de sonorización: es una sala insonorizada para la grabación de las voces en off equipada con el programa Protools.

En el presente autoinforme de acreditación, al apartado de evidencias se aporta un listado de las aulas que cada titulación utiliza para impartir la docencia y de la capacidad que tienen.

Biblioteca: su dirección web es <https://www.uaoceu.es/ca/biblioteca>. El Servicio de Biblioteca y Documentación de la UAO CEU está concebido como una unidad de apoyo a la docencia, al estudio y a la investigación, y tiene como objetivo prioritario responder a las exigencias educativas y científicas de la Universidad.

La Biblioteca está integrada en el Consorcio de Servicios Universitarios de Cataluña (CSUC), lo cual permite la consulta del Catálogo Colectivo de las Universidades Catalanas (CCUC) y el acceso, vía

internet, a una amplia gama de recursos bibliográficos. Además, la Biblioteca es miembro de la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN), de la Red de Bibliotecas de la Fundación San Pablo (CEUNET) y de la Automation & Digital Libraries Users Group.

La adquisición de materiales bibliográficos, así como las suscripciones a publicaciones periódicas, se realizan de manera centralizada, con cargo a un único presupuesto asignado al Servicio de Biblioteca. La suscripción de recursos electrónicos se realiza consorciadamente con el resto de Bibliotecas CEUNET.

El servicio de préstamo permite a los usuarios la consulta de los fondos de la Biblioteca fuera de sus instalaciones. El reglamento de préstamo establece las condiciones generales siguientes:

- Profesores y PAS — préstamo de 15 obras durante 30 días;
- Estudiantes de grado — préstamo de 4 obras durante 10 días.

El plazo es prorrogable, hasta un máximo de 4 veces. Además, el Servicio de Préstamo Interbibliotecario permite poner a disposición de los miembros de la comunidad universitaria los documentos (originales o copias) que no se encuentran en la Biblioteca.

A través del catálogo automatizado de la Biblioteca (<http://catalogo.ceu.es/?library=uaocpu>), podemos localizar todas las obras que forman parte de su colección: libros y revistas imprimidos, DVDs, revistas y libros electrónicas, etc. Por otro lado, los fondos de la Biblioteca también son localizables a través del CCUC y de REBIUN.

El servicio de Biblioteca funciona ininterrumpidamente de septiembre a julio con los siguientes horarios: de lunes a viernes de 8 a 21 h y los sábados de 9 a 14 h. En periodo de exámenes, el horario se amplía a sábados y domingos de 9 a 21 h.