

**PROGRAMA EN INGENIERÍA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
EN APLICACIONES INDUSTRIALES, BIOMÉDICAS Y COMPUTACIONALES**

ID DE LA ACTIVIDAD	AF4
CARÁCTER	Optativa
DENOMINACIÓN	Transferencia de resultados de investigación.
DESCRIPCIÓN/ JUSTIFICACIÓN	El objetivo es identificar los principales mecanismos de transmisión de los resultados de investigación como congresos, seminarios, foros de discusión en internet, edición de material impreso, publicaciones, etc.
Nº HORAS	10
DETALLE Y PLANIFICACIÓN	<u>Detalle y contenidos:</u> Identificación de los principales mecanismos de transmisión y comunicación de los resultados de investigación Realizado por la Escuela Doctoral en las 2 Universidades. <u>Planificación:</u> A lo largo de todo el periodo formativo
IDIOMA	Español
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. • Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. • Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Debe ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento • Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada
SISTEMA DE EVALUACIÓN	La evaluación de la actividad se realizará de acuerdo con la asistencia del estudiante y la participación activa.
PROCEDIMIENTOS DE CONTROL	El responsable del curso emitirá un documento acreditativo de participación en el que conste la valoración de apto o no apto. Dicho documento se hará llegar al estudiante para que los incluya el Cuaderno de actividades (en la Aplicación de Gestión Académica SIGMA)